

МУНИЦИПАЛЬ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ БАКАЛЫ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ КУШТИРӘК АУЛЫНЫҢ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ (МДБББУ УДББМ КУШТИРӘК А) 452663, Башкортостан республикаһы, Куштирәк аулы, Мәктәп урамы, 6. Тел. /факс (34742) 2-72-18 E-mail: Kushtirjksosh@yandex.ru http:// kushtirykovoschooll.ru /		МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КУШТИРЯКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (МОБУ СОШ с.Куштиряково) 452663, Республика Башкортостан, с.Куштиряково ул.Школьная,6 Тел. /факс (34742) 2-72-18 E-mail: Kushtirjksosh@yandex.ru http:// kushtirykovoschooll.ru /
ОКПО 50784159 ОГРН 1020200610946, ИНН/КПП 0207003103/02070100		

**План мероприятий
по реализации Профориентационного минимума
в МОБУ СОШ с.Куштиряково
на 2025 -2026 учебный год**

Цель реализации – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи :

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, ответственным сотрудником за профориентационную работу.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	от 2 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	от 2 часов
Дополнительное образование	от 2 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	от 2 часов
Итого	от 40 часов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория
1.	Профессиональная диагностика и консультирование			

1.1	Экспресс-диагностика профессиональных склонностей и интересов «Карта интересов». Профессиональный тип личности Мотивы выбора Анкета «Профессиональный интерес»	Сентябрь 2025 года Апрель 2026 года	Классные руководители	Обучающиеся 6-8 классов
1.2	Входная диагностика «Опросник профессиональных склонностей по методике Йовайши», обработка результатов	Сентябрь 2025 года Апрель 2026 года	Классные руководители	9 класс
1.3	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профессионального определения	В течение учебного года	Классные руководители	Обучающиеся 6-9 классов
2. Профориентационные уроки				
2.1	Уроки «Россия – мои горизонты»	Еженедельно По четвергам	Классные руководители 6-9 классов	Обучающиеся 6-9 классов
2.2	Знакомство с миром профессий в рамках уроков по учебному предмету «Технология»	В течение учебного года	Учитель технологии	Обучающиеся 6-8 классов
2.3	Участие в тестировании на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители	Обучающиеся 6-9 классов
2.4	Прохождение уроков на платформе «Проектория»	В течение года	Классные руководители	Обучающиеся 6-9 классов
2.5	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Педагоги-предметники	Обучающиеся 1-9 классов
2.6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители	Обучающиеся 1-9 классов
3. Профориентационные мероприятия				

3.1	Выставка школьных рисунков «Я рисую профессию»	Март 2026 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Обучающиеся 1-9 классов
3.2	Проведение тематических классных часов (по плану воспитательной работы)	В течении года	Классные руководители	Обучающиеся 6-9,11 классов
3.3	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайнформате) «Проектория», «Билет в будущее»	В течении года	Ответственный специалист за профориентационную работу	Обучающиеся 6-9,11 классов
4. Работа с родителями				
4.1	Родительское собрание по теме «Итоги профориентационного консультирования»	Сентябрь 2025, апрель 2026 года.	Классные руководители	Обучающиеся 6-9 классов
4.2	Родительское собрание «Мир профессий»	В течении года	Классные руководители	Обучающиеся 6-11 классов
4.3	Родительские собрания Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов	Май, июнь 2026 года	Классные руководители	Родители обучающихся 9-11 класса

Ответственный за реализацию мероприятий профминимума Хабибуллина Г.Р.